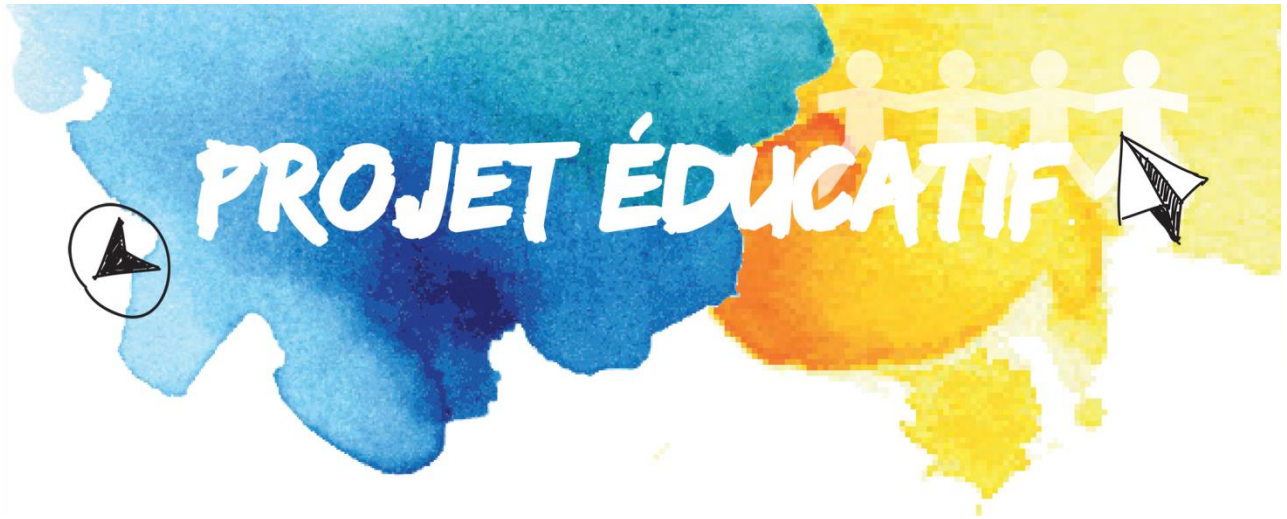


Centre de formation générale des adultes

Projet éducatif 2018-2022

Adopté et signé au Conseil d'établissement du 23 avril 2019

Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord

Mot de la direction

Bonjour,

Nous sommes très fiers de partager avec vous le fruit du précieux travail de collaboration de toute l'équipe du Centre de formation générale aux adultes de la Rivière-du-Nord.

Découvrir le monde de la Formation générale aux adultes (FGA), c'est découvrir tout un univers de possibilités permettant d'offrir de nouveaux horizons à ceux et celles qui ont choisi des chemins moins fréquentés. Depuis quelques années, la FGA est devenue un pivot important autour duquel gravitent des partenaires communautaires et entrepreneuriaux pour le plus grand bénéfice de tous. En ce sens, le CFGA de la Rivière-du-Nord est beaucoup plus qu'une école. C'est un tremplin où la réussite humaine, sociale et professionnelle de milliers de personnes devient réalité.

Nous avions à cœur de nous donner un cadre de travail pour le projet éducatif qui soit collaboratif au niveau de la lecture de notre organisation par l'ensemble des joueurs, incluant les élèves, tout cela en s'arrimant aux données probantes et aux pratiques reconnues efficaces en éducation.

Au cours du processus de création, nous avons pris le temps de nous questionner sur le sens de ce que l'on fait et de réfléchir sur ce que nous devions mettre en place de façon prioritaire pour mieux soutenir nos élèves et ainsi leur donner toutes les chances d'atteindre leurs objectifs.

De nos jours, la formation continue des adultes joue un rôle qui dépasse les seuls acquis académiques et permet également le développement de compétences afin que les élèves deviennent des citoyens autonomes et accomplis. Ils pourront ainsi participer dans la pleine mesure de leur potentiel au marché du travail et à la vie en société. La FGA possède la souplesse nécessaire pour favoriser ce développement et faire vivre des réussites à ses élèves. Pour ce faire, nous pouvons compter sur :

- *une équipe-centre qualifiée et expérimentée;*
- *des partenaires et des entreprises qui s'impliquent dans la réussite de nos apprenants*
- *et une volonté inébranlable de faire différemment pour répondre à des besoins différents.*

C'est donc avec beaucoup de bonheur que nous vous invitons à entrer dans le merveilleux monde de la FGA!

Bonne lecture!

Contexte de l'établissement

Clientèle

Le visage de la FGA s'est renouvelé au cours des dernières années. Tributaire des conditions du marché de l'emploi, soumis à des fluctuations de clientèle, ce secteur d'enseignement en pleine évolution accueille dorénavant une population hétéroclite, constituée d'élèves directement issus du secteur Jeunes, d'élèves immigrants, de mères et pères monoparentaux ainsi que d'adultes ayant acquis une certaine expérience sur le marché du travail souhaitant obtenir un diplôme ou les préalables à leur formation. La grande majorité de ces élèves ont suivi des parcours atypiques et non linéaires pour diverses raisons. Pour certains, la FGA représente l'ultime chance de compléter une formation permettant l'atteinte d'objectifs académiques, personnels et professionnels.

Enseignement dynamique et novateur

La FGA offre des approches diversifiées et personnalisées, adaptées au rythme et aux besoins particuliers des élèves. Valorisant des pratiques éducatives individualisées, des stratégies pédagogiques différenciées et un enseignement efficace, l'éducation des adultes porte une vision de la réussite à la mesure de chacun, où tous les élèves, accompagnés par une équipe multiservice œuvrant en collaboration, sont encouragés à développer leur plein potentiel académique, à s'engager comme citoyens conscientisés aux enjeux sociaux actuels et comme futurs travailleurs responsables et compétents.

Organisation scolaire

Le CFGA de la Rivière-du-Nord couvre un vaste territoire et regroupe les édifices Marchand et Le Parallèle. De plus, le Centre de formation déploie ses services chez de nombreux partenaires dont Portage, Éclipse, Carrefour Jeunesse Emploi, Centre de détention de Saint-Jérôme, Coffret, CFTR, CEP tout en travaillant en étroite collaboration avec le secteur communautaire, les organismes gouvernementaux et ceux soutenant l'employabilité. La FGA offre ainsi une grande variété de formations sur mesure, tant sur le plan académique qu'au niveau de l'intégration socioprofessionnelle (Formation de base orientante, Formation égale emploi, Programme «À l'école avec mon enfant, pourquoi pas?»). Flexible, offrant des horaires adaptés dans des cadres variés (temps plein ou partiel, de jour, de soir, à distance, en ligne), la FGA est un secteur en constant développement.

Vision de l'établissement

S'adapter et innover pour se réaliser

Ce en quoi nous croyons :

Offrir un milieu de vie stimulant et bienveillant, en constante évolution,
qui valorise des pratiques pédagogiques adaptées et innovantes
en collaboration avec nos partenaires
afin de permettre à nos élèves de se réaliser
comme citoyens responsables et compétents.

Valeurs de l'établissement

Les valeurs de respect et d'engagement ont parfois un sens large, mais elles se concrétisent par l'ensemble des intervenants de la FGA à travers des actions bienveillantes et ciblées menant à la réussite et à l'épanouissement de chacun.

Agir avec bienveillance

Respect

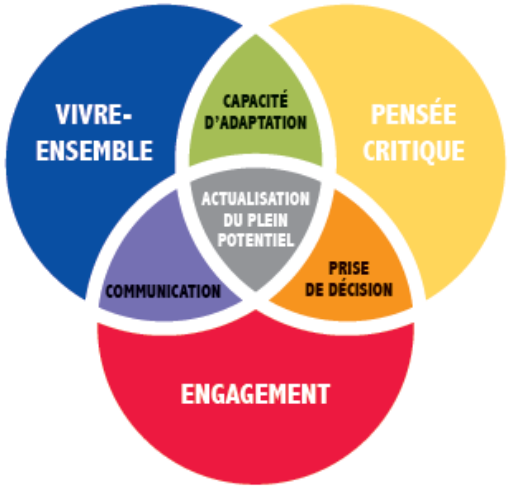
Se respecter, respecter les autres et l'environnement, c'est privilégier une attitude empathique, intègre et attentive. C'est aussi choisir d'adopter des comportements positifs et d'entretenir des interactions appropriées pour favoriser un vivre-ensemble harmonieux.

Agir pour avancer

Engagement

S'engager dans la réussite, c'est se mobiliser et chercher à évoluer vers des objectifs en faisant preuve de persévérance, c'est s'orienter vers la recherche de solutions réalistes tout en restant constant et motivé.

Profil de sortie de l’élève



Enjeu 1 - DES RÉUSSITES POUR TOUS			
Orientation	**Objectif**	**Indicateur**	**Cible 2022**
1.1 - Soutenir l'élève dans son objectif de formation.	**1.1.1** - Augmenter la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification.	Proportion des élèves qui ont commencé un programme de formation axée sur l'emploi (PFAE), qui l'ont suivi en continuité et qui l'ont réussi.	72%
	1.1.2 - Élaborer et mettre en œuvre une offre de service en lien avec le développement de la compétence en littératie à l'intention de la population adulte de notre territoire.	Maintien des offres de service (secteurs Argenteuil et St-Jérôme)	Argenteuil: 6 St-Jérôme: 10
		Nombre d'élèves inscrits pour le secteur Argenteuil en juin de chaque année. (Juin 2018: 12)	Doubler le nombre d'élèves inscrits en Formation = Emploi ou Projet Parents
	1.1.3 - Augmenter la proportion d'élèves ayant atteint leur objectif de formation.	Proportion des élèves en continuité de formation. (Persévérance)	20%
		Proportion des élèves qui atteignent leurs objectifs de formation au cours de l'année scolaire. (Réussite)	50%
	1.1.4 - Augmenter la proportion d'élèves qui réussissent leur sigle dans le délai prévu.	Proportion des élèves qui réussissent leur sigle dans les délais prévus.	Les durées prévues des sigles sont à convenir à l'automne 2019.
		Diminution du pourcentage de dépassement de l'ensemble des sigles	

Enjeu 2 - UN MILIEU ADAPTÉ AUX BESOINS DES ÉLÈVES			
Orientation	**Objectif**	**Indicateur**	**Cible 2022**
2.1 - Assurer l'intégration de nos élèves de façon préventive et concertée.	**2.1.1** - Améliorer les transitions du secondaire vers la FGA	Élaboration et actualisation d'un plan de transition	2020: élaboration du plan de transition
			2021-2022: actualisation du plan de transition
	2.1.2 - Déployer un service d'accueil formel et personnalisé pour tous les élèves tout au long de leur parcours.	Proportion des élèves ayant bénéficié d'un service d'accueil dans les différentes transitions.	100%
	2.1.3 - Dépister les forces et les difficultés potentielles de tous les élèves.	Élaboration et révision d'outils et de stratégies.	2020: Élaboration d'outils de dépistage par matière.
			2021-2022: Mise en place d'outils de dépistage par matière.
	2.1.4 - Développer des partenariats avec les acteurs des milieux économique, communautaire et gouvernemental.	Nombre de nouveaux partenariats développés.	Trois partenariats et plus (au moins un par année).

Enjeu 3 - UNE CULTURE D'ACCUEIL ET D'APPRENTISSAGES			
Orientation	**Objectif**	**Indicateur**	**Cible 2022**
3.1 - Déployer une offre d'insertion et de développement professionnels de qualité pour tous.	**3.1.1** - Soutenir et appuyer dans le développement professionnel en élaborant de façon concertée un plan de formations ciblées pour chaque corps d'emploi.	Proportion des membres du personnel qui considèrent bénéficier de bonnes conditions professionnelles.	85%
	3.1.2 - Développer un programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux membres du personnel.	Proportion des membres du personnel qui ont bénéficié d'un plan d'insertion professionnelle ainsi que d'un mécanisme d'accompagnement.	80%

Enjeu 4 - UN MILIEU D'ÉPANOUISSEMENT ET DE RÉALISATIONS			
Orientation	**Objectif**	**Indicateur**	**Cible 2022**
4.1 - Offrir à tous un milieu de vie ouvert, stimulant et accueillant.	**4.1.1** - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Élaboration, actualisation et régulation d'un plan d'action.	2021: Élaboration 2022: Actualisation
	4.1.2 - Développer le sentiment d'appartenance de tous à la FGA	Proportion d'élèves qui dit éprouver un sentiment d'appartenance.	75%
		Proportion du personnel qui dit éprouver un sentiment d'appartenance.	90%